



**ISCR “Juan Pablo II”**

**CENTRO PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL  
NORTE DE ESPAÑA, SEDE DE BURGOS**

**DECA 2020/2021– GUÍA DOCENTE DE IGLESIA, SACRAMENTOS Y  
MORAL**

## **DECA. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL**

**Créditos:** 6

**Descriptor:** La Iglesia, los sacramentos y la moral cristiana

**Profesora:** María José García Cabrera.

**Correo electrónico:** [mjgarciacabrera@cettenerife.org](mailto:mjgarciacabrera@cettenerife.org)

### **Breve presentación de la materia**

Desde los contenidos de esta asignatura se presentan el sentido y la misión del profesor, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella. Se pretende, en consecuencia, responder a la necesidad de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos del profesorado de religión católica.

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es ella quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica. El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece en el mundo. En este sentido, se estudia la naturaleza litúrgica de la Iglesia y la realidad de los siete sacramentos como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia y como conformación progresiva del cristiano con Cristo en las distintas circunstancias antropológicas de su vida. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del modo de ser cristiano, de modo que se comprenda el valor y la grandeza de una vida conforme al seguimiento, al ejemplo y a las enseñanzas de Jesucristo.

### **Competencias generales**

Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.



**ISCR “Juan Pablo II”**

**CENTRO PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL  
NORTE DE ESPAÑA, SEDE DE BURGOS**

**DECA 2020/2021– GUÍA DOCENTE DE IGLESIA, SACRAMENTOS Y  
MORAL**

Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

### **Competencias básicas**

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias transversales**

Desarrollar la responsabilidad y el compromiso ético con la tarea docente buscando siempre la capacidad crítica y creativa en el análisis, planificación y realización de tareas, como fruto de un pensamiento flexible y divergente

Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual analizando y evaluando tanto el propio trabajo como del trabajo en grupo

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores del humanismo cristiano, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa donde prevalezca por encima de todo la dignidad del hombre.

### **Competencias específicas**

Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

Conocer el significado de los sacramentos, la Iglesia y las exigencias morales en la fe católica.

Asumir las habilidades propias del perfil del profesorado de ERE.



## ISCR “Juan Pablo II”

CENTRO PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL  
NORTE DE ESPAÑA, SEDE DE BURGOS

**DECA 2020/2021– GUÍA DOCENTE DE IGLESIA, SACRAMENTOS Y  
MORAL**

### **Sistema de evaluación del alumnado**

El alumnado ha de acudir a clase y participar, se pasa lista diariamente (cada semana). Han de cubrirse los cuatro apartados constitutivos de la Evaluación, no basta que sume el aprobado la realización parcial de algunos de ellos, han de trabajarse los cuatro aspectos.

El trabajo individual y grupal, la participación en el aula, la elaboración grupal de un trabajo final (sobre el perfil del docente de religión) y la realización de una prueba objetiva en la que cada alumno muestre su capacidad de síntesis, serán los cauces de evaluación según el cuadro siguiente:

#### **Porcentajes para la evaluación**

**Trabajo continuo de clase (individual y grupal): 25%**

**Tareas individuales: 25%**

**Trabajo grupal: 25%** (puede ser elaborado de modo individual si así se ve idóneo, previo acuerdo con la docente)

**Prueba objetiva: 25%**



**ISCR “Juan Pablo II”**  
CENTRO PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL  
NORTE DE ESPAÑA, SEDE DE BURGOS  
**DECA 2020/2021– GUÍA DOCENTE DE IGLESIA, SACRAMENTOS Y  
MORAL**

**Calendario de DECA**

**Iglesia, sacramentos y moral**

**2º CUATRIMESTRE. Martes**

<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Febrero</b> 23	<p>Presentación de la materia</p> <p><b>Tema 1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios.</b> Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia: La Iglesia apostólica.</p> <p>La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia. La misión de la Iglesia.</p>
<b>Marzo</b> 2	<p><b>Tema 2</b></p> <p><b>María, Madre de Dios y Madre nuestra.</b> La madre de Jesucristo; Maternidad divina: María y el Espíritu Signo de la misericordia de Dios Trinidad.</p> <p>La intercesión, Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.</p> <p>[Conectaremos este apartado con el Tema 6 y el ejercicio de la misión por parte del Profesorado de Religión]</p>
9 <b>TAREA individual 1</b>	<b>Tema 3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia.</b> Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
16	...Los Sacramentos de la iniciación cristiana. El Bautismo La Confirmación. La Eucaristía.
23 <b>Tarea individual 2</b>	... Los Sacramentos de curación. El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.
<b>Abril</b> 6	... Los Sacramentos al servicio de la comunidad. El Ministerio apostólico. El Matrimonio.
13 <b>Tarea individual 3</b>	<b>Tema 4. La moral evangélica,</b> fundamento del comportamiento cristiano. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: La moral fundamental: proyecto de vida cristiana
20	.... La opción fundamental: proyecto de vida cristiana. El acto moral y la formación de la conciencia: El desarrollo del juicio

	<p style="text-align: center;"><b>ISCR “Juan Pablo II”</b></p> <p style="text-align: center;">CENTRO PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL NORTE DE ESPAÑA, SEDE DE BURGOS</p> <p style="text-align: center;"><b>DECA 2020/2021– GUÍA DOCENTE DE IGLESIA, SACRAMENTOS Y MORAL</b></p>
---	---

	<p>moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.</p> <p>... La educación moral como clave de la formación de la personalidad: La dimensión moral de la existencia humana. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en <b>temas actuales</b>: Respecto a la vida humana. Los derechos humanos de todos.</p>
<p style="text-align: center;">27 <b>Tarea individual 4</b></p>	<p>... La <b>paz</b>. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social. Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mayo 4</b></p>	<p><b>Tema 5. La Misión. La comunidad de los creyentes:</b> sentido eclesial. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra. El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela. Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas</p>
<p style="text-align: center;">11</p>	<p><b>Exposición de trabajos finales</b> sobre contenidos de tema 6. <b>El profesorado de Religión católica.</b> El sentido evangelizador del profesor. Talante y carisma. Referencias y modelos. Formación</p>
<p style="text-align: center;">18</p>	<p><b>Exposición de trabajos finales</b> sobre contenidos de tema 6. <b>El profesorado de Religión católica.</b> El sentido evangelizador del profesor. Talante y carisma. Referencias y modelos. Formación</p>
<p style="text-align: center;">26</p>	<p style="text-align: center;"><b>Prueba objetiva de síntesis</b></p>

Puede comprobarse el currículo general de la DECA en el siguiente link:

[http://cettenerife.eu/images/pdfs/deca/programa\\_completo\\_de\\_la\\_deca.pdf](http://cettenerife.eu/images/pdfs/deca/programa_completo_de_la_deca.pdf)

María José García Cabrera  
mjgarciacabrera@cettenerife.org  
9 de julio de 2020