

Programa de Cursos de Innovación Educativa Formación para profesores

Un aprendizaje desde las Inteligencias Múltiples
donde el alumno será el protagonista

CICLO DE 10 CURSOS

NazaretGlobal Education

Viernes 7 y sábado 8 de febrero de 2020

Módulo 3

- Transformaciones
- Portfolio
- Compartir "Lo mejor del año"



Vicerrectorado de Cultura, Participación
Social y Campus Ofra y La Palma
Universidad de La Laguna



www.cettenerife.org

Hay un consenso emergente de que el sistema educativo actual, basado en la memorización, no es suficiente en el siglo XXI. Los avances de la neurociencia, la revolución digital y la globalización han impactado el mundo ofreciendo "nuevas herramientas, pero también, requiriendo nuevas competencias" y la escuela no ha evolucionado con la misma velocidad. Las destrezas tradicionales ya no son suficientes, las empresas tienen dificultades para encontrar trabajadores con las competencias profesionales que necesitan. Los alumnos están desmotivados y los profesores no saben cómo afrontar el cambio. Todo esto lleva a la necesidad de un cambio educativo.

En respuesta a esto, el modelo de **Nazaret Global Education** coloca el foco en los profesores y les ayuda a ser agentes de cambio en el aula. Coloca al estudiante en el centro de su aprendizaje, sacando lo mejor de él mismo. Fomenta el aprendizaje activo, la confianza en uno mismo y ayuda a los estudiantes a comprometerse con su propio crecimiento.

Con más de 20 años de experiencia, **Nazaret Global Education** ha impactado en la transformación de más de 600 colegios, se ha formado a más de 6000 profesores y los colegios Nazaret se han convertido en referencia para el cambio y la innovación.

Objetivo

Cambio sistémico (largo plazo)

Una mejora en la calidad educativa, basada en un aprendizaje holístico, donde el alumno sea el protagonista siguiendo el modelo de Nazaret Global Education, de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, que pone énfasis en el pensamiento crítico y creativo. Aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio y la emprendeduría social para desarrollar competencias y reducir el fracaso y el abandono escolar.

Objetivos del curso

1. Estamos convencidos de que unos profesores capacitados y bien pertrechados didácticamente, expertos en las Inteligencias Múltiples y en las competencias, se convertirán en cultivadores de la excelencia educativa.
2. Iniciar un cambio sistémico implementado en los colegios, a través de la formación de profesores. Medir y evaluar los resultados para la replicabilidad futura.

3. El concepto de educación de calidad se basa en un currículo nuevo para el siglo XXI, una metodología activa y una evaluación para el aprendizaje; nuevos roles del alumno y del profesor, una organización centrada en el alumno y una nueva distribución del espacio donde todo es aprendizaje. Este modelo fue desarrollado y liderado por la *Ashoka Fellow* **Montserrat del Pozo** y el equipo de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret hace ya más de 20 años y se ha expandido por España, Camerún, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay y Venezuela. El modelo fomenta el desarrollo de competencias sociales, emocionales y espirituales como la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico, la innovación creativa y la confianza en sí mismo para una vida plena.

Resultados Esperados

Estos cursos pretenden conseguir:

1. **Centros:** que los centros participantes muestren una mejora significativa en las competencias de sus alumnos.
2. **Educadores y equipos directivos que participen:** que educadores y directores reciban la formación y apliquen lo aprendido en el aula.
3. **Alumnos:** que los alumnos aprendan a través de nuevas metodologías y muestren una mejora en sus competencias.
4. **Medida y evaluación:** se seleccionarán competencias clave y se medirá su mejora en los alumnos para mostrar los resultados y poder replicar el modelo en el futuro.
5. **Gobierno / Ministerio de Educación / Consejería de Educación:** que los organismos públicos tomen conciencia del cambio que se produce con este modelo.
6. **Sostenibilidad:** que la expansión futura del modelo se asegure con el liderazgo adquirido por las "células innovadoras" de cada centro que podrán replicar el modelo en otros centros.



Directora:

Dña. Olga María Alegre de la Rosa

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Laguna.

Coordinador:

D. Daniel José Padilla Piñero

Profesor del Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de La Laguna y profesor del Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias "Virgen de Candelaria", Sede de Tenerife.

Profesorado:

Equipo pedagógico de Nazaret Global Education

Metodología

Dirigido a:

Profesores de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato y equipos directivos de centros públicos, concertados y privados.

Modalidad:

Semipresencial

12 horas presenciales, 8 horas online,
30 horas de trabajo autónomo.

Horario:

Viernes : 16.30 a 20.30 horas

Sábado : 9.30 a 13.30 horas
15.00 a 19.00 horas

Información y Matrícula:

Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias

"Virgen de Candelaria", Sede de Tenerife

Universidad de La Laguna

Camino Real de La Verdellada, 1.
38207 – La Laguna. Tenerife

www.cettenerife.org
Tfno.: 922 252540
secretaria@cettenerife.org

Importe:

Tasa: 125€ por cada módulo

El abono se realizará en un solo pago a la cuenta:

CaixaBank. ES32 2100 6745 4222 0046 0034

La tasa de matrícula incluye la docencia, los materiales y el servicio de catering (Coffee break mañana y tarde y almuerzo del sábado).

La Universidad de La Laguna expedirá una certificación acreditativa por cada curso concluido y superado. A quienes completen los 10 módulos, la Universidad de La Laguna, les expedirá una certificación global por todo el ciclo.